

もゆる浪漫

山形市立第八中学校たより
第10号 校長 長沼 政直
令和8年2月24日 発行

山形市長褒賞を門脇愛莉さんが受賞

本校3年、門脇愛莉さんが、山形市文化・スポーツ活動優秀児童生徒市長褒賞を受けました。この賞は、山形市に居住する小学校児童及び中学校生徒並びに商業高等学校に通学している生徒で、令和7年4月から令和8年3月までに開催されている全国規模のスポーツ大会及び競技会において、第3位以上の入賞又はこれに準ずる成績をおさめた者に与えられます。

門脇さんは、ムエタイアマチュア国際大会での活躍が評価され、この度の受賞となりました。おめでとうございます。



山形市を美しくする運動推進委員会功労表彰

山形市立第八中学校が「山形市を美しくする運動推進委員会功労表彰」を受賞するのは、2年連続となります。この賞は、長年にわたる地域環境の美化運動において、推進委員会委員の方から推薦をいただき、選考により決定するものです。これまで、自分デザインプロジェクトの一環として、希望の生徒が学校敷地内の植物や身近な花を利用したエコ生け花を実践し、作品を校内や男女共同参画センターなどに展示するなどの活動を行ってきたことが認められました。この度は、山形八中を代表して、3年の阿部如乃さんと加松柚祈さんが、山形市長より表彰状を受け取りました。



生徒たちの活躍から

<スポーツ関係>

◇山形市中学校卓球1年生大会 女子団体 第2位 女子個人 第1位 加藤 紗衣

◇山形市中学校スポーツ教室 新春バレーボール大会

第1位 男子バレーボール (山形県中学校選抜大会出場)

第1位 女子バレーボール (山形県中学校選抜大会出場)

<文化関係>

◇山形市読書感想画コンクール 優良 1年 星野 晴風 『守りたい、野生動物との共生』

◇市いじめ防止対策連絡協議会 いじめ防止標語 優秀 3年 加藤 羽多

◇第64回誠筆書展教育部展 毎日新聞社賞 1年 鈴木 柚葉

誠筆会賞 1年 星野 晴風

◇「いじめ・非行をなくそう」やまがた県民運動に係るいじめ防止標語 優秀1年 志鎌 早弥

君たちは、行事を通してどれだけ伸びたか！

下の表は、生徒のみなさんが、1, 2学期の振り返りで、8つの非認知能力についてレーダーチャートに記したものを集計して表にまとめたものです。

表中の数字は、次のとおりです。

「5 とても向上した」「4 向上した」「3 やや向上した」「2 向上しなかった」「1 悪くなった」

令和7年1学期末		見通す力	やり抜く力	自己調整力	向上心	自制心	自己肯定感	協調性	コミュニケーション力	令和7年2学期末		見通す力	やり抜く力	自己調整力	向上心	自制心	自己肯定感	協調性	コミュニケーション力
1年	5 の人数	2	6	5	3	4	6	4	3	1年	5 の人数	1	4	1	4	2	6	6	8
	1または2の人数	4	0	2	2	3	11	2	3		1または2の人数	2	2	5	1	4	4	0	2
	1学期頑張ったもの	5	8	0	1	1	3	2	3		2学期頑張ったもの	7	2	0	1	2	3	4	8
2年	5 の人数	2	2	2	5	2	3	4	7	2年	5 の人数	5	6	5	6	5	6	9	10
	1または2の人数	3	1	3	1	1	2	0	0		1または2の人数	2	2	1	0	2	1	1	0
	1学期頑張ったもの	9	2	4	3	0	1	3	1		2学期頑張ったもの	12	6	2	1	1	0	1	2
3年	5 の人数	4	9	5	9	6	3	4	8	3年	5 の人数	4	2	5	11	8	7	11	7
	1または2の人数	2	0	0	2	1	3	0	5		1または2の人数	3	1	2	0	1	0	0	1
	1学期頑張ったもの	8	5	1	2	1	3	0	5		2学期頑張ったもの	5	7	2	1	1	1	1	4

□ 1学期と2学期の結果の比較・分析から

1学期末の結果から、課題だと思った点があります。1つ目は1年生が、それぞれの小学校から入学して、まだまだ1つにまとまらず、「協調性」と「コミュニケーション力」が低いことでした。加えて2, 3年生が、「コミュニケーション力」はますますですが、「協調性」がそれほどでもありませんでした。しかし、さまざまな行事や経験を経て、2学期末には、1年生の「コミュニケーション力」や全学年の「協調性」がぐんと伸びています。非認知能力が伸びるポイントは、やはり「1つの目標に向かって、みんなでどうにか達成しようと努力する経験」だと思います。2つ目の課題は、1学期末において、1年生が、「自己肯定感」は向上しなかったと答えた人と、逆に下がったと答えた人が、ともに多かったことでした。私は、2学期末にどうなるかを注視していましたが、ずいぶん改善されたようです。

また、向上した点で言えば、2年生は2学期、頑張ろうとした非認知能力に「やり抜く力」をあげる人が増え、この力が、向上したことが分かります。2年生に八中を支えるリーダーの意識が芽生えている証だと思います。

3年生は、非認知能力の多くが向上していると答えています。素晴らしいです。気になるところは、1学期に「やり抜く力」は向上したと答えた人が多かったわけですが、2学期には、同様に答えた人があまり見られなかったことです。2学期後半は、受験勉強も本格的になり、悩みが増す時期でもあります。今年度は、公立高入試制度が変わり、その不透明さが影響しているとも考えられます。しかし、3年生には「向上心」や「協調性」が高い特徴があります。その特徴を活かし、最後まで全員が納得のゆく生活や学習ができるように期待したいと思います。

【やってみよう】

右の表は、昨年の同時期の結果を示しています。昨年度の自分たちとの比較や1学年上の先輩たちとの比較と分析を各自行ってみましょう。



令和6年2学期末		見通す力	やり抜く力	自己調整力	向上心	自制心	自己肯定感	協調性	コミュニケーション力
1年	5 の人数	7	4	2	3	1	3	5	7
	1または2の人数	1	1	3	2	3	3	2	2
	2学期頑張ったもの	10	4	1	3	3	0	1	0
2年	5 の人数	3	4	4	6	6	2	8	9
	1または2の人数	2	5	3	2	2	8	1	1
	2学期頑張ったもの	3	8	0	0	0	2	1	5
3年	5 の人数	2	8	2	7	2	2	7	7
	1または2の人数	3	2	4	4	2	7	2	2
	2学期頑張ったもの	6	7	0	2	2	1	4	0