

令和6年度

学校評価のまとめ



令和7年2月

山形市立第七中学校

【授業・学習について】

①先生方は、「わかる・楽しい授業」になるように工夫している。

ポイント	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:全くあてはまらない	合計
	4	3	2	1	
1年	53	41	2	0	96
2年	52	33	5	0	90
3年	27	38	3	1	69
学校計	132	112	10	1	255
割合	51.8%	43.9%	3.9%	0.4%	100.0%
ポイント計	528	336	20	1	885
ポイント平均	3.5				

②私は、家庭学習時間を確保し、家庭学習を習慣づけ、充実させている。

ポイント	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:全くあてはまらない	合計
	4	3	2	1	
1年	19	48	28	1	96
2年	26	44	18	2	90
3年	21	37	9	2	69
学校計	66	129	55	5	255
割合	25.9%	50.6%	21.6%	2.0%	100.0%
ポイント計	264	387	110	5	766
ポイント平均	3.0				

③私は、「調べ・まとめ・発信する」などの活動でタブレット端末等ICTを効果的に活用している。

ポイント	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:全くあてはまらない	合計
	4	3	2	1	
1年	30	53	13	0	96
2年	46	34	9	1	90
3年	25	28	14	2	69
学校計	101	115	36	3	255
割合	39.6%	45.1%	14.1%	1.2%	100.0%
ポイント計	404	345	72	3	824
ポイント平均	3.2				

【生活・生徒活動について】

④私は、望ましい人間関係づくりや仲間づくりについて意識しながら生活している。

ポイント	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:全くあてはまらない	合計
	4	3	2	1	
1年	56	37	3	0	96
2年	57	28	4	1	90
3年	49	15	4	1	69
学校計	162	80	11	2	255
割合	63.5%	31.4%	4.3%	0.8%	100.0%
ポイント計	648	240	22	2	912
ポイント平均	3.6				

⑤先生方は、様々な考え方を受け入れながら生徒の良さを認め、自信を持たせることで、次の意欲につながるようにしている。

ポイント	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:全くあてはまらない	合計
	4	3	2	1	
1年	44	50	2	0	96
2年	45	37	7	1	90
3年	36	30	3	0	69
学校計	125	117	12	1	255
割合	49.0%	45.9%	4.7%	0.4%	100.0%
ポイント計	500	351	24	1	876
ポイント平均	3.4				

⑥先生方は、生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれる。

ポイント	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:全くあてはまらない	合計
	4	3	2	1	
1年	57	33	6	0	96
2年	59	21	6	4	90
3年	42	24	3	0	69
学校計	158	78	15	4	255
割合	62.0%	30.6%	5.9%	1.6%	100.0%
ポイント計	632	234	30	4	900
ポイント平均	3.5				

⑦先生方は、いじめ防止・いじめの事案について、解決に向けて具体的にに対応してくれる。

ポイント	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:全くあてはまらない	合計
	4	3	2	1	
1年	66	28	1	1	96
2年	56	26	7	1	90
3年	39	26	4	0	69
学校計	161	80	12	2	255
割合	63.1%	31.4%	4.7%	0.8%	100.0%
ポイント計	644	240	24	2	910
ポイント平均	3.6				

⑧山形七中の行事(式典・学年行事・運動会・合唱コンクール等)は充実している。

ポイント	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:全くあてはまらない	合計
	4	3	2	1	
1年	76	19	1	0	96
2年	61	27	2	0	90
3年	48	17	3	1	69
学校計	185	63	6	1	255
割合	72.5%	24.7%	2.4%	0.4%	100.0%
ポイント計	740	189	12	1	942
ポイント平均	3.7				

【健康・安全・教育環境について】

⑨私は、心身の健康(感染症防止への対応等)や安全な生活(防犯・交通ルール等)に対する意識を高くもって生活している。

ポイント	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:全くあてはまらない	合計
	4	3	2	1	
1年	65	26	5	0	96
2年	62	24	3	1	90
3年	53	16	0	0	69
学校計	180	66	8	1	255
割合	70.6%	25.9%	3.1%	0.4%	100.0%
ポイント計	720	198	16	1	935
ポイント平均	3.7				

⑩私は、自他のいのちを大切に生活している。

ポイント	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:全くあてはまらない	合計
	4	3	2	1	
1年	84	9	3	0	96
2年	74	15	1	0	90
3年	58	11	0	0	69
学校計	216	35	4	0	255
割合	84.7%	13.7%	1.6%	0.0%	100.0%
ポイント計	864	105	8	0	977
ポイント平均	3.8				

⑪山形七中は、施設の整備がきちんと行われ、生徒の健康や安全に十分気をつけている。

ポイント	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:全くあてはまらない	合計
	4	3	2	1	
1年	69	26	1	0	96
2年	64	24	2	0	90
3年	53	13	2	1	69
学校計	186	63	5	1	255
割合	72.9%	24.7%	2.0%	0.4%	100.0%
ポイント計	744	189	10	1	944
ポイント平均	3.7				

【家庭・地域との連携について】

⑫先生方は、学校・学年・学級だより・HP・メールシステム等での情報発信を行っている。

ポイント	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:全くあてはまらない	合計
	4	3	2	1	
1年	65	27	4	0	96
2年	61	26	3	0	90
3年	46	21	2	0	69
学校計	172	74	9	0	255
割合	67.5%	29.0%	3.5%	0.0%	100.0%
ポイント計	688	222	18	0	928
ポイント平均	3.6				

⑬私は、決められた期間のメディアコントロールに意識して取り組んだ。

ポイント	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:全くあてはまらない	合計
	4	3	2	1	
1年	24	46	20	6	96
2年	34	37	16	3	90
3年	25	32	10	2	69
学校計	83	115	46	11	255
割合	32.5%	45.1%	18.0%	4.3%	100.0%
ポイント計	332	345	92	11	780
ポイント平均	3.1				

⑭私は、地域へのボランティア活動などに積極的に参加し、地域への貢献活動に取り組んだ。

ポイント	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:全くあてはまらない	合計
	4	3	2	1	
1年	8	30	36	22	96
2年	33	30	22	5	90
3年	27	27	15	0	69
学校計	68	87	73	27	255
割合	26.7%	34.1%	28.6%	10.6%	100.0%
ポイント計	272	261	146	27	706
ポイント平均	2.8				

生徒アンケート【考察】

1 授業・学習について

- ①の項目において、それぞれ「A：よくあてはまる」「B：ややあてはまる」と回答した生徒が90%を超えました。日々の授業を「わかる・楽しい」と感じながら学習に取り組んでいる生徒が多いこと、また、③の項目においては、タブレット端末を活用して探究的な学習に取り組んでいると感じている生徒が85%と多いことがわかりました。今後も、仲間との対話・協働を通じた学び、また、自分自身の学びの振り返りを大切にし、力をつけていきましょう。先生方も、常日頃の自分の授業を振り返り、更に生徒の皆さんの興味関心を高め、力のつく授業を目指して努力していきます。
- ②の項目においては、約75%の生徒が家庭学習時間をきちんと確保し、習慣付けながら内容も充実している、という結果でした。しかし、約25%の生徒が、家庭学習への取り組みについて課題をもっていることもわかりました。特に1年生にその傾向が見られ、中学校での家庭学習の方法や習慣付けに苦戦していることが感じられます。今年度は、特に「セブンプランシート」の効果的な活用方法を、先生方が終わりの会の時間などを活用して、意識して生徒の皆さんに話をしてきました。今後はより一層家庭学習への取り組みの状況をきちんと把握し、一人ひとりに応じた家庭学習の方法をアドバイスしていきます。

2 生活・生徒活動について

- ④・⑤・⑥・⑦・⑧の5つの項目すべてにおいて、約95%の生徒が「A：よくあてはまる」「B：ややあてはまる」と肯定的に回答しています。七中の殆どの生徒が、日々の学校生活や行事等の生徒活動に前向きに取り組む、充実感を得ていることがわかります。生徒会活動や行事の際に、実行委員会の皆さんが具体的な計画を練り、全校生徒を巻き込んで活動を展開していることが充実感に結びついているのだと思います。今後も、生徒の皆さんが仲間とよりよい関係を築きながら充実した学校生活を送ることができるように、先生方も皆さん一人ひとりの良さを認め、一人ひとりの考え・思い・悩み等に寄り添いながら、皆さんの成長を後押ししていきます。また、これからも生徒会のより充実した活動が展開されることを期待しています。

3 健康・安全・教育環境について

- ⑨・⑩・⑪の3つの項目すべてにおいて、約95%の生徒が「A：よくあてはまる」「B：ややあてはまる」と肯定的に回答しています。特に⑩の項目については100%近くの生徒が「A：あてはまる」と回答しており、七中生が自他のいのちの尊さ・重みを感じ、大切に生活していることが感じ取れます。お互いのいのち・存在を認め合って生活することは、よりよい人関係づくりの基本となります。今後もこの気持ちを大切にして、七中生全員が心身共に健康で生活することのできる「安心・安全」な学校を創ります。

4 家庭・地域との連携について

- ⑫の項目においては、95%を超える生徒が「A：よくあてはまる」「B：ややあてはまる」と回答しており、学校からの情報発信が効果的にできている結果だと捉えています。今後も、七中生の活躍の様子や先生方の生徒の皆さんへの思い、また、緊急連絡等をタイムリー、且つスピーディーに発信していきます。
- ⑬・⑭の項目において、約20%の生徒が「C：あまりあてはまらない」と回答しています。具体的には、メディアコントロールへの取り組み、ボランティア活動への積極的参加による地域への貢献です。特に、ボランティア活動については、昨年度を「ボランティア元年」と位置付け、引き続き今年度も生徒会活動の大きな柱として取り組みました。たくさんの生徒の皆さんが、意欲的に参加を申し出、地域の方から喜んでいただきました。学年が上がるごとに参加人数も多くなる傾向があります。ぜひ、来年度は学年を問わずに、地域の一員として自発的に行う「ボランティアの輪」を広げていきたいものです。

【授業・学習について】

①学校は、「わかる・楽しい授業」になるよう、工夫して授業づくりを行っている。

ポイント	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:全くあてはまらない	合計
	4	3	2	1	
1年	12	44	8	2	66
2年	20	42	4	1	67
3年	5	40	8	0	53
学校計	37	126	20	3	186
割合	19.9%	67.7%	10.8%	1.6%	100.0%
ポイント計	148	378	40	3	569
ポイント平均	3.1				

②学校は、家庭学習時間の確保を推進し、家庭学習の習慣づくりと充実のために、具体的な手立てを取っている。

ポイント	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:全くあてはまらない	合計
	4	3	2	1	
1年	14	39	12	1	66
2年	19	39	8	1	67
3年	6	37	9	1	53
学校計	39	115	29	3	186
割合	21.0%	61.8%	15.6%	1.6%	100.0%
ポイント計	156	345	58	3	562
ポイント平均	3.0				

③学校は、「調べ・まとめ・発信する」などの活動でタブレット端末等ICTの有効活用を推進し、情報活用能力を身につける手立てを取っている。

ポイント	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:全くあてはまらない	合計
	4	3	2	1	
1年	19	39	7	1	66
2年	19	41	7	0	67
3年	10	34	8	1	53
学校計	48	114	22	2	186
割合	25.8%	61.3%	11.8%	1.1%	100.0%
ポイント計	192	342	44	2	580
ポイント平均	3.1				

【生活・生徒活動について】

④学校は、望ましい人間関係づくりや仲間づくりについて考える手立てを取っている。

ポイント	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:全くあてはまらない	合計
	4	3	2	1	
1年	20	35	9	2	66
2年	18	43	4	2	67
3年	14	32	6	1	53
学校計	52	110	19	5	186
割合	28.0%	59.1%	10.2%	2.7%	100.0%
ポイント計	208	330	38	5	581
ポイント平均	3.1				

⑤学校は、様々な考え方を受け入れながら生徒の良さを認め、自信を持たせ、次への意欲につながるように努めている。

ポイント	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:全くあてはまらない	合計
	4	3	2	1	
1年	24	38	2	2	66
2年	27	34	6	0	67
3年	14	32	6	1	53
学校計	65	104	14	3	186
割合	34.9%	55.9%	7.5%	1.6%	100.0%
ポイント計	260	312	28	3	603
ポイント平均	3.2				

⑥学校は、生徒の悩みや相談に親身になって応じている。

ポイント	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:全くあてはまらない	合計
	4	3	2	1	
1年	22	37	5	2	66
2年	27	32	7	1	67
3年	18	29	6	0	53
学校計	67	98	18	3	186
割合	36.0%	52.7%	9.7%	1.6%	100.0%
ポイント計	268	294	36	3	601
ポイント平均	3.2				

⑦学校は、いじめ防止・いじめ事案について、解決に向けて具体的な手立てを講じている。

ポイント	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:全くあてはまらない	合計
	4	3	2	1	
1年	19	36	10	1	66
2年	18	46	3	0	67
3年	15	35	3	0	53
学校計	52	117	16	1	186
割合	28.0%	62.9%	8.6%	0.5%	100.0%
ポイント計	208	351	32	1	592
ポイント平均	3.2				

⑧山形七中の行事(式典・学年行事・運動会・合唱コンクール等)は充実している。

ポイント	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:全くあてはまらない	合計
	4	3	2	1	
1年	36	29	0	1	66
2年	36	30	1	0	67
3年	29	24	0	0	53
学校計	101	83	1	1	186
割合	54.3%	44.6%	0.5%	0.5%	100.0%
ポイント計	404	249	2	1	656
ポイント平均	3.5				

【健康・安全・教育環境について】

⑨学校は、生徒の心身の健康(感染症防止への対応等)や安全な生活(防犯・交通ルール等)に対して、十分配慮している。

ポイント	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:全くあてはまらない	合計
	4	3	2	1	
1年	25	33	7	1	66
2年	23	40	4	0	67
3年	17	32	4	0	53
学校計	65	105	15	1	186
割合	34.9%	56.5%	8.1%	0.5%	100.0%
ポイント計	260	315	30	1	606
ポイント平均	3.3				

⑩学校は、自他のいのちを大切に生活しようとする気持ちを育てている。

ポイント	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:全くあてはまらない	合計
	4	3	2	1	
1年	20	38	7	1	66
2年	18	47	2	0	67
3年	18	30	5	0	53
学校計	56	115	14	1	186
割合	30.1%	61.8%	7.5%	0.5%	100.0%
ポイント計	224	345	28	1	598
ポイント平均	3.2				

⑪山形七中は、施設の整備がきちんと行われ、生徒の健康や安全に十分に配慮されている。

ポイント	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:全くあてはまらない	合計
	4	3	2	1	
1年	24	36	4	2	66
2年	28	34	3	2	67
3年	20	30	3	0	53
学校計	72	100	10	4	186
割合	38.7%	53.8%	5.4%	2.2%	100.0%
ポイント計	288	300	20	4	612
ポイント平均	3.3				

【家庭・地域との連携について】

⑫学校は、家庭とのコミュニケーションづくりを丁寧に行い、信頼関係づくりに努めるとともに、学校・学年・学級により・HP・メールシステム等での情報発信を心掛け、家庭や地域との連携を図っている。

ポイント	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:全くあてはまらない	合計
	4	3	2	1	
1年	23	34	7	2	66
2年	22	39	6	0	67
3年	19	29	4	1	53
学校計	64	102	17	3	186
割合	34.4%	54.8%	9.1%	1.6%	100.0%
ポイント計	256	306	34	3	599
ポイント平均	3.2				

⑬学校は、PTAや学区小学校と綿密に連携を取り、メディアコントロールやSNSについての取り組みに力を入れている。

ポイント	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:全くあてはまらない	合計
	4	3	2	1	
1年	20	36	9	1	66
2年	19	43	5	0	67
3年	14	29	9	1	53
学校計	53	108	23	2	186
割合	28.5%	58.1%	12.4%	1.1%	100.0%
ポイント計	212	324	46	2	584
ポイント平均	3.1				

⑭学校は、地域の活動への積極的な参加を促し、地区文化祭への協力や地域へのボランティア活動など、社会や地域への貢献活動を充実させる手立てを取っている。

ポイント	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:全くあてはまらない	合計
	4	3	2	1	
1年	20	37	6	3	66
2年	37	29	1	0	67
3年	22	28	3	0	53
学校計	79	94	10	3	186
割合	42.5%	50.5%	5.4%	1.6%	100.0%
ポイント計	316	282	20	3	621
ポイント平均	3.3				

保護者アンケート【考察】

1 授業・学習について

- ①・③の項目において、それぞれ「A：よくあてはまる」「B：ややあてはまる」と回答した保護者の方が85%を超えました。一方で、約10%の保護者の方が「C：あまりあてはまらない」「D：全くあてはまらない」と回答しています。七中生は、日々の授業に落ち着いて取り組んでいる生徒が多いですが、教員として常に自分の授業を振り返り、研鑽に努めると共に、めりはりをつけて生徒たちの興味関心高め、楽しく、且つ力のつく授業づくりに努力して参ります。また、タブレット端末や電子黒板等のICT機器については、だいぶ活用が進んできておりますが、より効果的な活用に関する教員の研修が更に必要であると感じております。
- ②の項目においては、約15%の保護者の方が、昨年度と同様に「C：あまりあてはまらない」「D：全くあてはまらない」と回答しており、生徒もまた昨年度と同様に、約20%が自分の家庭学習について課題をもっていることがわかっています。今年度は、昨年度の反省から「セブンプランシート」の活用重点をおき、PTA総会場で保護者の皆さまにもご協力をお願いしたところです。今後も個々の状況をきちんと見取り、時間のマネジメントや個に応じた家庭学習の方法について指導して参ります。また、学力の定着には、学校での授業のみならず、ご家庭での学習が必要不可欠ですので、保護者の皆様と連携をとりながら進めて参ります。

2 生活・生徒活動について

- ④・⑤の2つの項目において、90%近くの保護者の方が「A：よくあてはまる」「B：ややあてはまる」と回答しています。七中の殆どの生徒が、日々の学校生活や行事等の生徒活動に前向きに取り組む、充実感を得ていることがうかがえ、嬉しく思っております。
- ⑥・⑦の2つの項目においては、約10%の保護者の方が「C：あまりあてはまらない」「D：全くあてはまらない」と回答しており、昨年度と比較してやや減少しています。生徒の悩みやいじめ事案については、その都度各学年で丁寧な対応を心がけております。今後も、悩みについては親身になって応じること、いじめ防止やいじめ事案については、日々の関わりをとおして一人ひとりの声によく耳を傾け、具体的な手立てを講じてより丁寧に対応して参ります。
- ⑧の項目については、ほぼ100%の保護者の方が「A：よくあてはまる」「B：ややあてはまる」と回答しています。行事を行う上での制限もなくなり、生徒の躍動する姿をたくさんの保護者の方にご覧いただくことができ、よかったと感じています。運動会につきましては、来年度も熱中症による影響が大きいと思われますので、今年度と同時期の10月の開催を予定しております。

3 健康・安全・教育環境について

- ⑨・⑩・⑪の3つの項目すべてにおいて、昨年同様90%を超える保護者の方が「A：よくあてはまる」「B：ややあてはまる」と肯定的に回答しています。今後も生徒たちが自他のいのちの尊さを感じ、お互いの存在を認め合って生活しようとする気持ちを全ての教育活動をとおして醸成して参ります。施設の整備については、これまで、空調・トイレの洋式化・防犯カメラの設置等、段階を踏んで行われてきておりますが、これまでどおりに定期的に点検・修理を行い、改善が必要な点については市教育委員会へ要望しながら、七中生全員が心身共に健康で生活できる「安心・安全」な学校を創るよう、努力して参ります。

4 家庭・地域との連携について

- ⑫の項目においては、約90%の保護者の方が「A：よくあてはまる」「B：ややあてはまる」と回答しており、学校からの情報が上手く発信できていると捉えております。今後も、学校からの様々な情報をタイムリー、且つスピーディーに発信し、学校とご家庭、また、学校運営協議会を核とした地域との結びつき・信頼関係をより一層構築して参ります。
- ⑬の項目のメディアコントロールやSNSへの取り組みについては、約90%の保護者の方が「A：よくあてはまる」「B：ややあてはまる」と回答しています。一方、生徒は約80%がそのように答えており、保護者の方よりも若干低い数値となりました。この項目につきましては、生徒自身の意識も必要ですが、ぜひご家庭でのご協力もいただきたいところです。
- ⑭のボランティア活動については、今年度も生徒会活動のひとつの柱として据え、成果が見られましたが、「C：あまりあてはまらない」「D：全くあてはまらない」と回答した生徒が、1年生で40%と2・3年生よりも高くなりました。後輩が先輩の姿を見て成長し、地域貢献の心情がより育つことを期待しています。また、生徒自らが地域のために何ができるかを考え、行動する自発的な活動が展開されるように手立てを考えて参ります。

学校名:山形市立第七中学校
 アンケート名:令和6年度 学校評価アンケート(教員自己評価)
 期間:2025年1月15日(金)～2025年1月24日(金)

組織・運営

【1】校務分掌が明確化され、適切に分担され機能している。

ポイント	4:よくあてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
計	7	13	3	0	23
割合	30.4%	56.5%	13.0%	0.0%	100.0%
ポイント計	28	39	6	0	73
ポイント平均	3.2				

【2】諸会議が機能的に運営され、PDCAのサイクルで成果と課題が整理されている。

ポイント	4:よくあてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
計	6	17	0	0	23
割合	26.1%	73.9%	0.0%	0.0%	100.0%
ポイント計	24	51	0	0	75
ポイント平均	3.3				

【3】教育課程の編成については諸会議で審議を重ね、共通理解のもとで進められており、教員の参画意識が高まっている。

ポイント	4:よくあてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
計	7	16	0	0	23
割合	30.4%	69.6%	0.0%	0.0%	100.0%
ポイント計	28	48	0	0	76
ポイント平均	3.3				

【4】OJTが推進され、校内研究の具体的な取り組みが授業改善に結びついている。

ポイント	4:よくあてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
計	6	13	4	0	23
割合	26.1%	56.5%	17.4%	0.0%	100.0%
ポイント計	24	39	8	0	71
ポイント平均	3.1				

【5】本校は、働き方改革に向けて具体的な取り組みを行っている。

ポイント	4:よくあてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
計	7	8	7	1	23
割合	30.4%	34.8%	30.4%	4.3%	100.0%
ポイント計	28	24	14	1	67
ポイント平均	2.9				

学 習

【6】毎時間の授業のねらいを明確にし、生徒ひとりひとりが「わかる・楽しい」と実感できる探究型学習を推進している。

ポイント	4:よくあてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
計	6	16	1	0	23
割合	26.1%	69.6%	4.3%	0.0%	100.0%
ポイント計	24	48	2	0	74
ポイント平均	3.2				

【7】生徒が意欲的に取り組む授業を展開するために、課題設定や発問、振り返りの工夫をしている。

ポイント	4:よくあてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
計	8	15	0	0	23
割合	34.8%	65.2%	0.0%	0.0%	100.0%
ポイント計	32	45	0	0	77
ポイント平均	3.3				

【8】適切な評価基準を設定し、評価・評定について工夫・改善を行っている。

ポイント	4:よくあてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
計	7	16	0	0	23
割合	30.4%	69.6%	0.0%	0.0%	100.0%
ポイント計	28	48	0	0	76
ポイント平均	3.3				

【9】総合的な学習の充実に向け、生徒に学び方を身につけさせると共に、学習の成果を発表する場を設けている。

ポイント	4:よくあてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
計	12	11	0	0	23
割合	52.2%	47.8%	0.0%	0.0%	100.0%
ポイント計	48	33	0	0	81
ポイント平均	3.5				

【10】道徳において、生徒の実態に応じて授業を組み立てるなど、指導法の工夫を行っている。

ポイント	4:よくあてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
計	5	18	0	0	23
割合	21.7%	78.3%	0.0%	0.0%	100.0%
ポイント計	20	54	0	0	74
ポイント平均	3.2				

【11】家庭学習の習慣化と質の向上を図るため、「セブンプランシート」を活用し、継続した指導を行っている。

ポイント	4:よくあてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
計	8	11	4	0	23
割合	34.8%	47.8%	17.4%	0.0%	100.0%
ポイント計	32	33	8	0	73
ポイント平均	3.2				

【12】情報活用能力の育成のため、授業や学校生活の中でタブレットの活用場面を工夫し、積極的に活用している。

ポイント	4:よくあてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
計	10	11	2	0	23
割合	43.5%	47.8%	8.7%	0.0%	100.0%
ポイント計	40	33	4	0	77
ポイント平均	3.3				

【13】3年間を見通したキャリア教育を各学年で行っている。

ポイント	4:よくあてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
計	9	12	2	0	23
割合	39.1%	52.2%	8.7%	0.0%	100.0%
ポイント計	36	36	4	0	76
ポイント平均	3.3				

【14】特別支援教育に対する正しい理解と認識をもち、支援計画・指導計画のもとで適切な指導を行っている。

ポイント	4:よくあてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
計	1	17	4	1	23
割合	4.3%	73.9%	17.4%	4.3%	100.0%
ポイント計	4	51	8	1	64
ポイント平均	2.8				

生活・特別活動

【15】生徒理解に努め、一人一人を大切に、一人一人が生きる学級・学年経営を実践している。

ポイント	4:よくあてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
計	10	13	0	0	23
割合	43.5%	56.5%	0.0%	0.0%	100.0%
ポイント計	40	39	0	0	79
ポイント平均	3.4				

【16】生徒指導事案に対して、生徒・保護者に寄り添う姿勢で、組織的に迅速な対応を行っている。

ポイント	4:よくあてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
計	13	10	0	0	23
割合	56.5%	43.5%	0.0%	0.0%	100.0%
ポイント計	52	30	0	0	82
ポイント平均	3.6				

【17】いじめへのアンテナを高くし、見逃しゼロ・未解決ゼロを目指して組織で取り組んでいる。

ポイント	4:よくあてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
計	16	7	0	0	23
割合	69.6%	30.4%	0.0%	0.0%	100.0%
ポイント計	64	21	0	0	85
ポイント平均	3.7				

【18】学校行事や委員会活動等についてねらいを明確にし、生徒にとって力のつく、充実した活動計画を立案・実践している。

ポイント	4:よくあてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
計	11	12	0	0	23
割合	47.8%	52.2%	0.0%	0.0%	100.0%
ポイント計	44	36	0	0	80
ポイント平均	3.5				

【19】山形七中部活動運営全体計画に則り、ねらいに沿った活動運営を行っている。

ポイント	4:よくあてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
計	5	18	0	0	23
割合	21.7%	78.3%	0.0%	0.0%	100.0%
ポイント計	20	54	0	0	74
ポイント平均	3.2				

健康・安全

【20】生徒の安心・安全のため、安全点検の実施や事故防止のための指導を定期的に行っている。

ポイント	4:よくあてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
計	16	7	0	0	23
割合	69.6%	30.4%	0.0%	0.0%	100.0%
ポイント計	64	21	0	0	85
ポイント平均	3.7				

【21】火災・地震等に対して迅速・適切な対処ができるよう、計画に則った避難訓練を実施している。

ポイント	4:よくあてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
計	16	7	0	0	23
割合	69.6%	30.4%	0.0%	0.0%	100.0%
ポイント計	64	21	0	0	85
ポイント平均	3.7				

【22】生徒の健康管理・感染症予防のため、健康観察を徹底している。

ポイント	4:よくあてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
計	20	3	0	0	23
割合	87.0%	13.0%	0.0%	0.0%	100.0%
ポイント計	80	9	0	0	89
ポイント平均	3.9				

【23】望ましい生活習慣の形成のため、メディアコントロールに対する意識を高める手立てを講じている。

ポイント	4:よくあてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
計	8	12	3	0	23
割合	34.8%	52.2%	13.0%	0.0%	100.0%
ポイント計	32	36	6	0	74
ポイント平均	3.2				

【24】発達段階に応じたいのちの教育を各学年で適切に行っている。

ポイント	4:よくあてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
計	8	14	1	0	23
割合	34.8%	60.9%	4.3%	0.0%	100.0%
ポイント計	32	42	2	0	76
ポイント平均	3.3				

【25】施設設備の管理責任者が明確にされ、備品や教材・教具の使用について共通理解が図られている。

ポイント	4:よくあてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
計	8	11	4	0	23
割合	34.8%	47.8%	17.4%	0.0%	100.0%
ポイント計	32	33	8	0	73
ポイント平均	3.2				

連携・情報処理

【26】地域との連携を図り、生徒が地域に貢献できるような活動を仕組んでいる。

ポイント	4:よくあてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
計	13	10	0	0	23
割合	56.5%	43.5%	0.0%	0.0%	100.0%
ポイント計	52	30	0	0	82
ポイント平均	3.6				

【27】学区内の小学校との情報交換・連携を密にした実践を行っている。

ポイント	4:よくあてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
計	6	15	2	0	23
割合	26.1%	65.2%	8.7%	0.0%	100.0%
ポイント計	24	45	4	0	73
ポイント平均	3.2				

【28】各担当から定期的にたより等（HP・メールシステムを含む）が発行され、学校の様子を家庭や地域に発信している。

ポイント	4:よくあてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
計	11	12	0	0	23
割合	47.8%	52.2%	0.0%	0.0%	100.0%
ポイント計	44	36	0	0	80
ポイント平均	3.5				

【29】校内でのチェック体制を整え、個人情報の管理や会計処理を適切に行っている。

ポイント	4:よくあてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
計	11	12	0	0	23
割合	47.8%	52.2%	0.0%	0.0%	100.0%
ポイント計	44	36	0	0	80
ポイント平均	3.5				

教員アンケート（自己評価）【考察】

1 組織・運営について

- ①・②・③・④の項目において、それぞれ「A：よくあてはまる」「B：ややあてはまる」と回答した教員が80%を越えました。特に③については約100%が肯定感をもっており、諸会議でその都度成果と課題をきちんと議論し、より充実した教育活動に生かすサイクルが上手く機能していることの表れだと感じております。
- ⑤の項目においては、約35%の教員が「C：あまりあてはまらない」と答えています。教員の働き方改革を可能な限り進めるべく、教育課程を編成する際にはねらいを吟味し、より精選した教育活動について全職員で検討し、具体的な取り組みを模索していく必要があると考えます。

2 学習について

- ⑪以外の項目において、「A：よくあてはまる」「B：ややあてはまる」と回答した教員がほぼ90%の結果でした。⑪の家庭学習に関する指導についてのみ、「C：あまりあてはまらない」と回答した教員が約20%います。家庭学習については、生徒・保護者のアンケート共に、同じ傾向が見られました。生徒の学習面で力を付けるためには、日々の授業・家庭学習を両輪として効果的に進める必要があります。特に今年度は、昨年度の反省をもとに、学校全体で取り組んでいる「セブンプランシート」の活用を重点をおき、生徒が作成したシートに教員が助言を行うことで生徒のタイムマネジメントの力を高め、家庭学習の時間をしっかりと確保できるよう、意識して取り組みました。次年度は、より個々の実態をきちんと見取り、現在活用している、「まいがくノート」等も生徒にとって実のあるものになるよう、更にご家庭と連携をとりながら進めていきます。また、⑭については、特別な支援を要する生徒への理解・配慮について、より一層学ぶ必要があると感じています。

3 生活・特別活動について

- ⑮・⑯・⑰・⑱・㉑の全ての項目において、「A：よくあてはまる」「B：ややあてはまる」と回答した教員が100%と高い割合でした。七中の生徒が日々、充実した生活を送っており、教員が生徒理解や生徒指導事案への対応・いじめ・学校行事・部活動等、に関する指導や後押しを効果的に行っている、という結果だと捉えております。今後もこの姿勢を継続し、信頼される学校づくりを目指して取り組んでいきます。

4 健康・安全について

- ⑲・⑳・㉑以外の項目において、「A：よくあてはまる」「B：ややあてはまる」と回答した教員が100%となりました。今後も、学校・生徒の安心と安全への意識を高くもち、特に、日々の健康観察や月ごとの安全点検を確実に実施します。避難訓練については、これまで実施していた地震・火災に加えて、地域性を考え、水害にも備えた垂直避難の訓練を次年度に計画しています。
- ㉒のメディアコントロールについては、「C：あまりあてはまらない」と回答した教員が約15%おり、他の項目よりも高い割合でした。同じく約20%の生徒が「C：あまりあてはまらない」と回答しており、昨年度と同様の傾向が見られました。是非次年度は、家庭や学区の小学校と更に連携し、意識を高める手立てを講じ、効果の見える取り組みを展開していきます。

5 連携・情報処理について

- ㉓・㉔・㉕の全ての項目において、「A：よくあてはまる」「B：ややあてはまる」と回答した教員が100%でした。今年度も生徒会の活動の柱としてボランティア活動を掲げ、活動の内容もより充実してきています。山形七中のめざす生徒像のひとつに「地域とのつながりを大切に思い、地域の活動に主体的にかかわれる生徒」があります。七中生がこの生徒像に更に近づくために、学校運営協議会との熟議を行い、連携を図りながら進めていきます。㉖の小中連携については、課題として感じている教員がおります。令和5年度から年に一度開催されている「七中校区・四校合同授業研究会」のみならず、普段から小中がお互いの授業を見合うなどして、七中校区の児童・生徒の学力向上に結びつくようにしていきます。