



## 令和6年度 全国学力・学習状況調査結果より

4月18日（木）、中学3年生を対象とした全国学力・学習状況調査において、国語、数学、質問紙（学習・生活状況）の調査が行われました。本校の結果をお知らせいたします。結果につきましては、学力の特定の一部であり、学校教育活動の一側面であることをご理解ください。全国・山形県・山形市の結果は、公立学校のみ結果です。なお、3学年の保護者の皆様に、山形市教育委員会から、山形市の概況についてのお知らせがきておりますので、そちらも併せてご覧ください。

<平均正答率%>	国 語	数 学
本 校	全国・県の平均と同程度だが、 市の平均より下回る	全国・県の平均と同程度だが、 市の平均より下回る
全 国	58.1	52.5
山 形 県	58	51
山 形 市	60	54

※「上回る」とは、差が+2ポイント以上      ※「同程度」とは、差が+1ポイント以上、-1ポイント未満  
 ※「下回る」とは、差が-2ポイント以上      ※「やや下回る」とは、差が-1ポイント以上 -2ポイント未満

### <学力状況調査から>

❁ いずれの教科もそれぞれに、成果が表れている領域、課題となる領域が明確になりました。本校は、日々の授業や諸活動に対して、素直に前向きに取り組むことができる生徒が多いです。今後は、各教科の設問ごとに結果を分析し、さらなる知識・技能の定着と活用力（思考力、判断力、表現力等）の向上が図られるよう、教員の授業力向上・授業改善に努めるとともに、具体的な対策を実施して参りたいと考えております。また、更にご家庭とも連携し、家庭学習の充実を図ることができるよう、課題の提示などについて工夫して参ります。

### <学習状況調査（生徒質問紙・・・学習や生活状況等より抜粋）から

【家庭生活に関わること】「あてはまる」「ややあてはまる」生徒の割合：%

	項 目	本校	山形県	全国	
1	平日の家庭学習時間	(30分未満)	7.0	16.4	17.0
		(2時間以上)	19.7	17.9	31.7
2	平日の家庭での 一日のSNS使用の時間 (学習・ゲームは除く)	(1時間未満)	17.5	15.1	16.5
		(2時間以上)	54.7	54.1	55.9
3	新聞を読んでいる。(週に1~3回・ほぼ毎日)	8.2	10.3	7.3	
4	朝食を毎日食べている。	93.1	93.8	91.2	

【生徒自身に関わること】「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」生徒の割合：%

	項 目	本校	山形県	全国
1	自分にはよいところがある。	83.7	84.4	43.3
2	いじめは、どんな理由があってもいけないことだ。	97.7	96.2	95.7
3	人の役に立つ人間になりたい。	96.5	95.8	95.2

4	将来の夢や目標を持っている。	67.4	68.4	66.3
5	学校に行くのが楽しい。	81.4	83.5	83.8
6	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることがある。	87.2	90.4	89.8
7	地域や社会をよくするために何かしてみたい。	75.6	80.8	76.1

❁ ご家庭でのご家族との温かな関わりが、お子さんたちの将来へ向けての夢や希望・自尊感情につながっていることを感じます。生活のエネルギー源となる朝食をしっかりと摂ること等、基本的な生活習慣も概ね良好でした。また、多くの生徒が、幸せを感じながら、楽しく学校生活を送っている様子が見え、嬉しく感じています。地域とのつながり・貢献についても、半数以上の生徒が肯定的に回答しており、本校の生徒会が力を入れているボランティア活動とも関わらせ、今後更に深めていきたい項目です。しかし、全国・県においても同じですが、「新聞」等をあまり読まない等、活字離れの傾向があることについては課題となるところです。SNSの使用時間にも表れているように、メディアの活用が当たり前になっている世の中ですが、今後、考えていかなければならないと感じています。これからも、ご家庭と協力しながら一人一人のよさを認め、希望をもって楽しく学校生活を送ることができるよう努力して参ります。

【学校での学習に関わること】「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」生徒の割合：％

	項 目	本校	山形県	全国
1	話し合い活動を通じて、自分の考えを深め、広げたり、新たな考えに気付いたりしている。	90.7	88.4	86.1
2	学習した内容を見直し、次の学習につなげている。	80.2	80.1	77.9
3	1.2年時、授業中にタブレットを週に3回以上使った。	52.4	55.1	64.4
4	国語の学習が好きだ。	44.2	65.4	64.3
5	数学の学習が好きだ。	51.1	57.7	57.2

❁ 学校生活の要である学習に関しては、その教科が「好き」、そして「もっと学んでみたい」につながるよう、お子さんの興味関心を引き出し、思考に寄り添った授業、また、お子さん自身の振り返りを大事にした実践を進めて参ります。また、授業のみならず、学級活動・道徳・総合的な学習の時間・生徒会活動・行事などの様々な場面をとおして、他者の考えを認め、自分の考えを自信をもって表現できる主体的な学び・深い学びが展開されるよう、努めて参ります。タブレット・電子黒板等のICT機器については、更に活用する場を増やし、効果的に活用することでお子さんの力に結びつくよう、継続して努力していかなければならないと考えております。

## 🌸🌸 「文化の秋」・素敵な歌声が校内に響き渡っています 🌸🌸

朝晩、めっきり寒くなり、日が暮れるのが本当に早くなりました。校内では29日(火)に「山形テルサ」で行われる合唱コンクールに向けて、校内では爽やかな歌声が響いています。22日(火)には各学年ごとに中間発表会を行い、お互いに聴き合うことで、本番までの気持ちが更に高まったようです。



また、10月から11月にかけて、3つの地区の文化祭が賑やかに開催され、生徒の皆さんが花笠踊りを披露したり、ボランティアとして運営の手伝いをしたりと、華を添えてくれています。楽しそうに活動している表情がとても印象的です。その様子は次号の学校だよりでお知らせいたします。また、合唱コンクールが終わると、次年度の山形七中を牽引するリーダーを選ぶ「生徒会役員改選・立会演説会」が行われます。1.2年生は、来年の6月に向けて、地道に部活動に取り組む時期にもなります。3年生にとっては、進路達成のために本気になって学習に取り組む本当に大切な時期です。

実りの秋です。七中生一人一人が目標をもち、今すべきことにしっかりと取り組んでほしいと思います。