



コミュニティ・スクールだより

みはらしの丘

学校教育目標 夢と感動 勇気と感謝 みはらしの丘の未来を創る 生きる力にあふれる子どもの育成

令和7年7月28日

No. R7-4

山形市立みはらしの丘小学校

校長 馬場 賢

<http://www.miharashi-e.ymgtd.jp>

学習の成果を発表

2年生



1年生



6年生



7月1日(火)に第2学年、7月8日(火)に第1学年、7月15日(火)に第6学年の学習発表会を行いました。どの学年においても、多くの保護者の皆様に参観いただき、子どもたちの励みになりました。ありがとうございました。

第2学年は、『きらきら学年 スイミー!』をテーマに、国語科や音楽科などの学習をもとにして、演奏や歌、リズムや音読などを組み合わせた表現活動でした。大きな声が体育館中に響き渡る迫力ある表現に圧倒されました。また、それだけみんなの思いが一つになっていたのでしょう。

第1学年は、『えがおいっぱい、げんきいっぱい、にこにこはっぴょうかい』をテーマに、国語科や体育科などの学習をもとにして、詩の暗唱やダンスの表現活動でした。小学校でできるようになった「あいうえお」の詩を元気いっぱい発表していました。また、ダンスは、一人ひとり自分の踊りたい踊りを表現するところもあって、その子どもらしいたのしそうな姿を見せていました。

第6学年は、『Love&Peace～平和への一步を踏み出そう～』をテーマに、社会科や総合的な学習の時間で学習してきたことをもとにして、寸劇や呼びかけ、自分の決意発表、合唱の表現活動でした。6年生一人ひとりの声や思いが伝わってくる素敵な表現でした。6年生の学習発表会は、これからの学習や自分の生活の出発点にもなりますね。

また、それぞれ学習発表会の後には、感想発表の時間もあります。発表学年のがんばりを認めたり、

自分たちも同じように努力したいという思いを伝えたり、発表を聞く学年の子どもたちにもとてもよい機会になっています。2学期には、3年生、4年生、5年生の学習発表会があります。どのような成果が発表され、それをどのように全校生が受け止めていくのか、とてもたのしみです。

みはらしの丘小学校 水泳記録会

7月25日（金）に予定されていた市小学校水泳記録会がツキノワグマ出沒に伴い、安全上の配慮から中止となりました。そこで、大会を心待ちにしていた選手の皆さんと相談し、急遽、学校で水泳記録会を開催することにしました。保護者の方にも観覧していただきました。6年生11名による水泳記録会でしたが、選手の皆さんは、自分の精一杯を発揮して力強い泳ぎを披露していました。思いがけない困難に出合っても、前向きに取り組むことができる選手の皆さんは、素晴らしいですね。



第2回 学校運営協議会

7月7日（月）に第2回学校運営協議会が行われました。全学級の子どもたちの学習の様子を観察していただきました。特に1年生の4月から比べて落ち着いて学習する様子に感心されていました。また、これまでの各学年の様子や学年をまたいだ縦割り活動の様子、地域の方々との交流の様子、教職員の研修の概要などをお伝えしました。運営委員の皆様からは、特に、交通安全、自転車の安全な乗り方などについて話題が出されました。学校、保護者、地域が連携しながら安全対策を十分に進めていかなければいけないことや地域での支援の充実等が確認されました。

ちょボラ 清掃



7月18日（金）、23日（水）、28日（月）に、「ちょボラ清掃」がありました。普段子どもたちだけでは掃除が難しいところもきれいになりました。ありがとうございました。プール清掃に続き、みはらしの丘小の子どもたちのために、自分のできる事を自分のできるタイミングで行っていく「ちょボラ活動」は、みはらしの丘小学校らしい素晴らしい活動です。

安全で、挑戦の夏休みに！

7月30日（水）～8月28日（木）の長い夏休みが始まります。まず、**第一に安全な夏休み**にしていきましょう。熱中症、交通事故、自転車事故、水の事故など「自分の命は自分で守る」ことはもちろんですが、ご家庭でもしっかりと**学校の約束やそれぞれの家庭での約束を改めてお子さんと一緒に確認**していただき、安全で安心な夏休みにしてください。**第二に、挑戦の夏休み**にしたいと思います。読書や工作、栽培や飼育、自由研究など、**長期休みでしかできないことに挑戦**してみましょう。ぜひ、おうちの方も一緒にしてみたいはいかがでしょうか。

8・9月の主な行事

8月29日（金）	始業式	19日（金）	運動会特別日課開始
9月 2日（火）	教育実習開始	25日（木）	徒競走記録会
4日（木）	にこにこタイム③	26日（金）	徒競走記録会予備日
9日（火）	5年社会科見学		