

ひめぎゅり

山形市立高瀬小学校だより 令和5年12月22日 No.10 校長 金子孝宏

充実の2学期が終了！

12月22日（金）をもって、84日間の2学期が終了となります。そこで、2学期の終業式を行いました。

子供たちには、式の中で、運動会等の行事等の振り返りと共に、高瀬小の目標「やさしく かしく たくましく～チャレンジ～」のうちの最後の「チャレンジ」についてお話をしました。これまでの1年間「やさしく」「かしく」「たくましく」とは、もう少し詳しくいうと、どういう姿を目指しているかを、機会ある毎に学んできたからです。

さて、「チャレンジ」については、お魚の「カマス」を使った実験を紹介し、「カマス」のようにならないで、大リーグの大谷翔平選手のようになろう！と呼びかけたところです。「カマス」の実験については、紙面の関係上、ここでは記載できませんが、どんな実験か、お子さんから聞いてみてください。

明日からは、17日間の年末年始休業となります。日本の伝統文化を感じることができる絶好の機会でもあります。親戚の方々とふれ合う機会も多くあると思います。是非、充実した日々になりますようお祈りしております。良い年をお迎えください！

校内アート
ギャラリー



学校評価アンケートの結果より～ご回答ありがとうございました～

先月実施しました学校評価アンケートの結果をお知らせします。このアンケートは、児童・保護者の皆さん、地域の皆さん、並びに本校教職員を対象に行い、日々の教育活動をそれぞれの視点から振り返りながら、より良い教育活動、信頼される学校づくりを進めていくためのものです。各項目を「よくできている（3点）」「できている（2点）」「あまりできていない（1点）」「全くできていない（0点）」として平均点を算出し、考察しました。

【成果】

～児童・保護者・地域の評価が高かった項目（2.5点以上）～

- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| ○自分から進んであいさつをしている。〈やさしく〉 | （児童・地域） |
| ○相手の話の内容をよく理解して、最後までしっかり聞いている。〈やさしく〉 | （児童のみ） |
| ○異学年の交流などを通じて、教え合ったり思いやったりする。〈かしこく〉 | （児童のみ） |
| ○早寝早起きなど健康に生活できた。〈たくましく〉 | （児童のみ） |
| ○安全に気をつけて登下校している。〈たくましく〉 | （児童・保護者・地域） |
| ○地域学習で「高瀬の良さ」を感じている。〈たくましく〉 | （児童・保護者・地域） |
| ○集中して学習に取り組み、最後まで粘り強く努力している。〈チャレンジ〉 | （児童のみ） |
| ○先生は、わかりやすい指導をしている。 | （児童・保護者） |

成果としては、主に上記のような項目があげられます。

児童の皆さんは、本校教育目標の中の「やさしく」と「たくましく」に関わる項目で高評価がついていました。特に、安全を意識して生活すること、さまざまな方とつながり地域学習ができたこと等に達成感を感じているようです。これは、子供達が児童会を中心にあいさつ運動に取り組んだり、課題解決に向けた話し合い活動を大切にして、友達の意見やアドバイスを聞いて自分に取り入れたりすることなどを意識して行ってきた成果だと思えます。

また、本校の特色とも言える異学年交流が、子供同士の強い絆や相手を思いやる温かい心につながっていると思えます。今後も取り組みを継続して行い、一層の向上を図ります。

保護者の皆様からは、「わかりやすい指導」「困った時の適切な対応」等の教職員の動きを評価していただいていること、地域の皆様からは、児童のあいさつや安全な登下校等について、温かく見守っていただいていることがわかりました。今後も皆様と連携を図りながら、子供達の成長のために共に取り組んで参ります。

【課題】

～保護者・教職員の評価が低かった項目～※（児）は児童、（保）は保護者、（教）は教職員です。

- ▲相手の話の内容をよく理解して、最後までしっかり聞いている。〈やさしく〉（児 2.7、保 1.9、教 1.6）
- ▲多読目標を目指し、家や学校で読書している。〈かしこく〉（児 2.2、保 1.5、教 1.7）

課題としては上記のような項目があげられます。

相手の話を理解し最後まで聞く力については、さまざまな学習や生活場面において意識して育んでいきたいと考えております。ご家庭でも、お子さんとのさまざまな対話を通して、一緒に育んでいただければ幸いです。

読書指導については、必読図書の選定やおすすめの本紹介、朝読書の時間確保、図書委員会企画（読書月間・本の日）といった取り組みを進めています。また、朝の読み語り活動では地域の皆様にもご支援をいただいております。先日、保護者の方から子供のころに好きだった本がまだ図書室にあり、お子さんと一緒に読んだとの声もいただきました。ぜひ、子供の頃に読んだ本などをお子さんと話題にしてみたり、本を探してみたりするなど、本に興味を持つきっかけづくりにご協力いただければと思います。学校としても読書好きの子供に育つよう工夫を重ねて参ります。

最後に、コメント欄でたくさんのご意見をいただき、誠にありがとうございました。今回いただきましたご意見を参考にしながら、これからの学校運営に活かして参ります。今後とも何卒宜しくお願い申し上げます。