



♪輪をつくり 手をつなぎ 共に歌って学ぼう♪

ひしのみ

山形市立明治小学校
学校だより
令和7年9月24日発行
第5号
文責：中村 昌彦

充実の2学期です！

【2・3年生 国際交流に向けたオンライン学習】

2・3年生は、「生活科・総合的な学習の時間」の中で、With The World という企業（探究・校務改革支援補助金 2025 プログラム）のご協力の下、国際交流学習に取り組んでいます。初日の9月16日（火）は、「国語・外国語活動」として、簡単なクイズや自己紹介・自分の好きなものを英語で言う練習を行いました。初めての試みですが、児童たちは目を輝かせて電子黒板に映っている相手の顔やカード情報を見て、楽しく取り組みました。



【6年生 サツマイモの収穫】

6年生は、「総合的な学習の時間」で、サトイモやサツマイモを育てています。9月16日（火）は、サツマイモの収穫を行いました。例年にない酷暑と、深くまで土を掘らなかったこともあり、たくさん収穫というわけではありませんでしたが、時折サトイモについた虫に悲鳴を上げながらも、サツマイモの葉っぱや雑草取りに汗を流していました。



【宮城教育大学インターンシップ・県立保健医療大実習】

9月1日（月）～5日（金）の5日間、本校卒業生で宮城教育大学1年の秋葉凜さんが、実習を行いました。また、9月11日（木）1日のみでしたが、5名の実習生が来校し、学校の様子や児童の皆さんの生活について観察したり、講話をしたりしました。中には、「養護教諭になりたい」という実習生もあり、実習の場で意欲的に学んでいます。【写真は、県立保健医療大の学生】



【令和7・全国学力・学習状況調査の結果について】

4月に第6学年が受けた結果です。

1 全国・県・市の結果（平均正答率）について ＜小学校（公立）＞

	国語	算数	理科
山形市	68	57	59
山形県	65	55	58
全国	66.8	58.0	57.1

本校の平均正答率について

＜国語＞

全国・県・市と比較すると、下回っています。

＜算数＞

全国・県・市と比較すると、上回っています。

＜理科＞

全国・県・市と比較すると、下回っています。

※ 本校平均正答率の数値については、本校の当該学年児童数が10名程度であることをご承知おきください。小集団での平均値となりますので、今後の学習に生かしていきます。

- 国語・理科の学習が「好き」と答えている児童の割合が高くなっているのに対し、算数の学習が「好き」と答えている児童の割合は半分以下でした。しかし、成績は平均よりも上になったのは、毎日の学習の積み上げの成果と捉えています。
- いじめはいけないこと、学校行くのは楽しいと捉えている児童の割合は、100%となっています。また、人の役に立つ人間になりたいと考えている児童も約91%となっており、善悪の判断力が育っている、地域・社会に貢献したいという意識をもっているととらえることができます。
- ▲ 一方、算数の学習においては、具体物を用いたものから、上学年になると抽象化されてくるに伴い、設問で何を問われているのか理解できない児童が増えており、本校だけではなくここ数年山形県内の小学校で問題視されております。文章を読み、すぐ計算するのではなく、文章ごとにどんな式が成り立ち、それをまずはノートに書きだして整理してみる。そこから解答を導き出す「ヒント」につながるといいのではないかと、という算数・数学の専門家からご意見をいただいております。指導に生かしてまいります。
- ▲ 今年度の質問項目にはありませんでしたが、平日にテレビゲームを使用する時間が長く、家庭での学習時間が1時間未満児童の割合がやや高くなっています。「七中学区合同メディアコントロールウィーク」や「すこやか健康生活」だけ取り組むのではなく、ご家庭においても、メディア機器を使う時間を決めていくことが、中学校に進んでも大事な生活習慣になります。また、県内ではNIE教育（Newspaper in education「新聞を教育に」）の一環として、各小中学校に「1学級1新聞」購入していただき、日常生活の中で新聞を読む機会を設けております。タブレットのように一部の情報を見ることも大切ですが、新聞記事を読むことで「俯瞰して」読むことも大切な力だと考えます。昨年度に引き続き、学習内容と身の回りの事象が結びついたり、視野が広がったりするきっかけになります。学習の土台となる読書の日常化と合わせ、新聞の活用も推進していきます。

お知らせ

10/18(土)第2回資源回収 どうぞ協力ください。
9月中に、詳しい案内を回覧させていただきます。

10月の主な予定

- | | |
|-------------------------|--|
| 10/ 1 (水) 通学班長会、運動会全体学習 | 18 (土) 第2回資源回収（軒下回収） |
| 2 (木) 運動会全体学習 | 19 (日) 7中学区ソフトボール大会 |
| 3 (金) 運動会準備 | 20頃 稲刈り学習（予定） |
| 4 (土) 秋季大運動会 | 21 (火) 4年水生生物予備日（4・5年弁当） |
| 5 (日) 予備日① | 22 (水) 2年山寺学習（2・3年弁当） |
| 6 (月) 10/4 (土) 振替休業日 | 23 (木) 全校集会（校長：いのちの学習）
クラブ活動（3年クラブ見学） |
| 7 (火) 予備日② | 24 (金) 委員会活動⑥ |
| 8 (水) 1年生自然の家秋探し（1年弁当） | 26 (木) 全校集会 |
| 9 (木) 4年水生生物調査（4・5年弁当） | 28 (火) なかよし班活動 |
| 10 (金) 評価簿提出 | 30 (木) 避難訓練、クラブ活動⑩（最終） |
| 13 (月) スポーツの日 | 31 (金) 3年社会科見学（警察・消防署・アパルト工場） |
| 14 (火) 推進部会 | |
| 15 (水)～17 (金) 保護者個人面談 | |