



わかたけ

山形市立南小学校

学校だより

R7.6.20発行

第3号

文責：横山 聡

5 学年 自然体験学習 ～自分づくり・学年づくり～

カラフル学年が、5月28日から1泊2日で、山形市少年自然の家に自然体験学習に行ってきました。自然体験学習は、子どもが大きく成長する貴重な学びの場です。「最後まで挑戦し思いやりをもって助け合う自然体験学習にしよう」というスローガンを立てて、丁寧に学習を重ねて当日を迎えました。

天候に恵まれ、初日は、スタンプラリー、いかだアドベンチャー、野外炊飯活動（カレーライス）、キャンプファイヤーに取り組みました。2日目のプログラムは、プラネタリウム、プロジェクトアドベンチャーでした。

本校では、国語・算数などの日々の授業や、宿泊学習・運動会などの行事で「目標設定→解決のための方策検討→実践→評価」という流れをベースに授業や行事をつくることに努めています。

今回の学習で、そのよりどころになるのが、「自然体験学習のしおり」です。しおりには、持ち物や当日の詳細な日程、活動内容紹介などのページがありますが、大切にしているのが、目標を書いたり、ふりかえりを書いたりするページです。

カラフル学年では、目標のページに「今の自分をみつめよう！（良いところ、直したいところ）」「自然体験学習を通してこんな自分に！」「めざす自分に近づくためのがんばりポイント！」などの項目をつくって、自分について書き込む構成になっています。そして、ふりかえりのページでは、「スローガンについてどうだったか」「自分の成長したと思うところ」「がんばった人について」などを書き込むようになっています。

ふりかえりは「自己評価」にあたります。体験したことに意味を見つけ、価値づけて生活に生かしていくことが「自分づくり」につながります。そして、教職員は子どもの気づきを見とり、「自分づくり」に励ましの言葉をかけることに努めます。

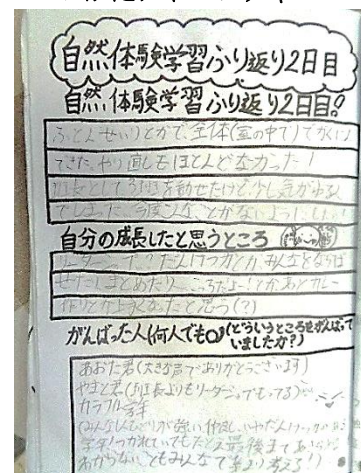
自然の家での活動は、初めて挑戦することばかりで、予定通りの時間で活動が終わらないことが多いのですが、カラフル学年は、班のメンバーで相談したり、励まし合ったりして、全ての活動を予定通りの時間内で終えることができました。なかでも見事だったのは野外炊飯活動です。薪に火をつける係、野菜を切る係、ご飯を炊く係など役割分担をしっかりと、それぞれが責任をもって活動していました。どの班もおいしいカレーができあがり、大満足の炊飯活動でした。後片付けも見事で、炭がついて汚れのひどい鍋類も班で交代しながらきれいに洗うことができました。

2日目の朝の部屋掃除や奉仕活動もそれぞれが責任をもって取り組む姿が見られました。食堂で朝ごはんをいただいた後も、テーブルの汚れをきれいに拭いたり、椅子を奥まで戻したりしていました。楽しむだけでなく、丁寧に作業することができる子どもたちの姿に確かな成長を感じました。

保護者の皆様には、荷物や服装の準備、トーチ棒づくりなど様々ご協力いただきました。ありがとうございました。



いかだアドベンチャー



ふりかえりのページ

山形市小学生陸上記録会がんばりました！

6月3日（火）、あかねヶ丘陸上競技場で山形市小学生陸上記録会が開催され、南小から6年児童15名が出場しました。

自己記録更新をめざして精一杯競技に取り組む姿はとても感動的でした。雨天のためグラウンド状況が悪く、記録を更新できた児童もいれば、残念ながら更新できなかった児童もいました。「記録」は数字で表されるので、評価としてはわかりやすく便利なものですが、数字で表すことができない評価も大切にしたいと考えています。

これまでどのように練習にとりくんできたか、試行錯誤している中で「楽しい」と感じるがあったか、緊張にどう向きあったかなど、「ふりかえり」をしっかりと、次へのチャレンジや成長につなげてくれることでしょう。また、チームワークも大変よく仲間を精一杯応援しました。

＝入賞おめでとう！！＝

- 男子リレー 2位 齋藤蓮人さん・小山亮吾さん・結城拓海さん・矢ノ目瑛太さん
- 男子高跳び 1位 結城拓海さん
- 男子幅跳び 2位 工藤貴丈さん
- 男子100M 4位 矢ノ目瑛太さん

日大山形陸上部の皆さんと…

5月30日（金）に、6年生の体育の陸上運動の学習に、日大山形高校陸上部の森谷翔先生はじめ17名の生徒さんが来て一緒に陸上運動をしてくださいました。

陸上部の皆さんの走る姿・跳ぶ姿を見せていただいたり、一緒に走っていただいたりして、大変楽しくエネルギーな時間となりました。

授業後も、山形市小学校陸上運動記録会の練習に参加していただき、たくさんアドバイスをしていただきました。

日大山形高校陸上部の皆様、ありがとうございました！



4 学年（きらり学年）学習発表

本日、4年生の学習発表会を開きました。

内容は、リズムダンス「クラッピング ファンタジー第4番 ギャラクシー ～銀河をこえて～」、詩の群読「お祭り」、合唱「チャレンジ」でした。

4年生は、学年目標「みんなで聴き合い・なんでもチャレンジ 一人一人が笑顔あふれるきらり学年」を受けて、どんな学習発表会にしたいか話し合ってきました。

「クラッピング ファンタジー」の「クラッピング」は「拍手」という意味です。リズムの違う手拍子を組み合わせることで表現が広がりみんなで演奏することの楽しさを体感できる楽曲です。群読に選んだ詩「お祭り」は、今年度全学年で購入することにした詩の音読集から選んだものです。また、学年目標に合わせて、「チャレンジ」を選んだのですが、教科書では斉唱だったため、職員がパート譜をつくって二部合唱として発表しました。きらり学年は歌が大好きなので、はりきって二部合唱に挑戦していました。まさに、チャレンジ！ですね。

今日の生き生きとした発表から、「笑顔」「チャレンジ」「聴く力」を大切にしようとしていることがとてもよく伝わってきました。

発表を聞いていた子どもたちも「4年生、すごかったね！」と話していました。

4学年保護者の皆様から、あたたかい拍手をたくさんいただきました。ありがとうございました。

