



いじめ発見アンケートについて

年2回（6月と11月予定）、いじめ発見調査アンケートを実施しています。第2回いじめ発見調査の集計結果等についてお知らせいたします。

1 児童アンケートより

※低…1・2年、中…3・4年、高…5・6年（人）

いじめの内容			自分が されている			周りの人が されている			前されたが 今はない 4年以上
			低	中	高	低	中	高	
1	①	冷やかされたり、からかわれたりする。	3	2	3	1	0	0	2
	②	悪口やいやなことを言われる。	6	8	4	0	2	1	5
	③	おどし文句を言われる。	0	3	1	2	1	0	7
2	④	友達や、周りの人から仲間はずれにされたり、無視されたりする。	1	3	0	0	1	0	1
3	⑤	わざと軽くぶつかられる。	0	2	0	0	0	0	5
	⑥	遊ぶふりをして軽くたたかれたり、けられたりする。	1	7	1	1	0	0	3
4	⑦	ひどくぶつかられたり、たたかれたり、けられたりする。	2	3	3	0	2	1	1
5	⑧	お金を要求されたり、おごるように言われたりする。	0	0	0	0	0	0	1
	⑨	持ち物をよこすように言われる。	0	2	0	1	0	0	0
6	⑩	お金や持ち物をかくされたり、ぬすまれたりする。	0	1	1	1	0	0	0
	⑪	お金や持ち物をこわされたり、捨てられたりする。	0	1	0	0	1	1	2
7	⑫	いやなことやはずかしいこと、危険なことをされたり、無理やりさせられたりする。	2	1	0	0	0	0	3
8	⑬	パソコンや携帯電話・スマートフォンなどで、悪口を書かれたり、いやなことをされたりする。	0	1	0	1	0	0	0
9	⑭	①～⑬以外のことで、いじめられていると感じること。	2	7	1	0	2	0	0

児童アンケートをもとにした対応

児童アンケートの実施後、各学級担任による児童への個別の聞き取りを行いました。また、電話や面談等により保護者の皆様から詳しい話をお聞きしました。学校では、各事案に対して事実を把握した上で関係する児童へ指導を行い、これからも継続して見えています。

2 保護者アンケートより

(1) 第1回アンケート（6月実施）以降のお子さんのことについて

質問事項 / 学年等	低学年	中学年	高学年
〈いじめの例〉に示されているような行為を受けている。	2	8	5

※類似したものをまとめたり、要約させていただいたりしました。また、これ以外にも個々に対応した事案もあります。

- ・数日で元に戻るが、特定の友達が日によって話をしてくれないことがあり、困惑している。
- ・いつも仲良くしている友達に急に無視されたり、からかわれたりすることがあった。
- ・遊びの延長でのいき過ぎた行為があるようだ。その場であやまるなどのやりとりはできているようだと感じている。
- ・友達関係の件は先生に相談し、現在も対処していただいているが、まだ悪口や嫌なことを言われることがあるようだ。引き続き指導していただきたい。
- ・先生がいないところで特定の友達からきつく対応されるということを知った。悩んでいるまでではないが、今後エスカレートしないよう様子を見ていただきたい。
- ・本人は気にしていないが、上級生で言葉遣いが悪い子がいるようで、過去に嫌なことを言われたことがある。
- ・持ち物を取られたり、命令されたりすることがあるようだ。
- ・持ち物を勝手に触られ、嫌なことをされた。対応・指導してもらったが、本当に解決したかは疑問である。またこのようなことをされないか不安がある。
- ・特定の子に悪口を言われたり、無視されたりする。先生も指導しているようだが、なかなか変わらない。子どもにはきちんと相手に「いやだ」と伝えるようには言っている。
- ・男子同士でも体を触られて嫌な思いをしている。また、身体的なことをからかわれたり、嫌なことを言われたりする。

(2) 学校への要望等

- ・学年が上がるにつれて、言葉遣いの荒れが気になっている。仲が良くても、ちゃんと相手の気持ちを考え、話すことを家でも伝えていきたい。
- ・前よりは少しよくなってきたが、クラスが騒がしく、なかなか授業が始められないようで心配している。
- ・トラブルが起きた時に丁寧に対応していただき、落ち着いてきているので安心している。
- ・現在、学校での話をしている気になることはないが、友達とのトラブルがあったらその都度教えてほしい。

3 いじめアンケート調査の結果に基づく現在の対応について

- (1) 「愛情と信頼」に基づくいじめのない学校・安定した学校をめざした教育活動を学校経営の重点として推進していきます。
- (2) 「持ち物を勝手に触られたり取られたりする」「命令される」「悪口や嫌なことをされる」「無視される」「体を触られたり、からかわれたりする」など、他者の心や身体を傷つけるのは絶対に許されないことで、全ての人を尊重する言葉や行動、態度が大切であることを継続的に指導しています。これからも、情報共有や指導のために継続して保護者の皆様に連絡をさせていただきますので、どうぞよろしく願いいたします。
- (3) 教育課程全体において、いじめを生まない環境づくりと児童がいじめを許さない態度や能力を身に付けることができるような働きかけに努めてまいります。

※引き続き、全教職員で子ども達を育ててまいります。ご心配なことがあれば、いつでもご相談ください。